



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Преддипломная
(учебная, производственная, преддипломная)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения: заочная

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики Преддипломная

Способ проведения практики Стационарная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики Дискретная
(непрерывная, дискретная)

Местом проведения практики могут быть предприятия и организации любой организационно-правовой формы – промышленные предприятия; государственные и муниципальные учреждения; коммерческие фирмы.

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>З (ОПК-1) Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		<i>У (ОПК-1) Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		<i>В (ОПК-1) Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой	<i>З (ОПК-2) Знать:</i> научные достижения в области технологии работы транспортных систем; научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

	эксплуатацией транспортных систем	<p><i>У (ОПК-2) Уметь:</i> определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; определять результативность и эффективность протекания технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p><i>В (ОПК-2) Владеть:</i> приемами и методами решения вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p><i>З (ОПК-3) Знать:</i> фундаментальные понятия и законы математических, естественно-научных, инженерных и экономических наук</p> <p><i>У (ОПК-3) Уметь:</i> применять систему фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для построения математических моделей транспортно-технологических процессов, при решении типовых профессиональных задач, для планирования технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.</p> <p><i>В (ОПК-3) Владеть:</i> способностью к восприятию информации о достижениях в области математических, естественно-научных, инженерных и экономических для использования в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><i>З (ОПК-4) Знать:</i> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p><i>У (ОПК-4) Уметь:</i> использовать нормативные документы, общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования и защиты окружающей среды;</p> <p><i>В (ОПК-4) Владеть:</i> навыками использования правовых основ природопользования и защиты окружающей среды; приемами экологического</p>
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<p><i>З (ОПК-5) Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p><i>У (ОПК-5) Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<i>В (ОПК-5) Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<i>З (ПК-14) Знать:</i> закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий
		<i>У (ПК-14) Уметь:</i> выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта
		<i>В (ПК-14) Владеть:</i> методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования элементов единой транспортной системы
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<i>З (ПК-15) Знать:</i> теоретические основы управления работой транспортных средств; особенности функционирования информационных систем на транспорте.
		<i>У (ПК-15) Уметь:</i> выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.
		<i>В (ПК-15) Владеть:</i> методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов; навыками работы в изучаемых информационных системах.
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<i>З (ПК-16) Знать:</i> методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
		<i>У (ПК-16) Уметь:</i> использовать полученные знания в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации.
		<i>В (ПК-16) Владеть:</i> способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической	<i>З (ПК-17) Знать:</i> показатели экономической эффективности и экологической безопасности; факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности

	эффективности и экологической безопасности	<p><i>У (ПК-17) Уметь:</i> рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности; обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>В (ПК-17) Владеть:</i> методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности, навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной</p>
ПК-18	способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<p><i>З (ПК-18) Знать:</i> роль информационных технологий в развитии экономики и общества</p> <p><i>У (ПК-18) Уметь:</i> свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий.</p> <p><i>В (ПК-18) Владеть:</i> методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<p><i>З (ПК-19) Знать:</i> принципиальные недостатки и достоинства различных видов транспорта; принципы разработки маршрутов по видам транспорта и в их комбинации.</p> <p><i>У (ПК-19) Уметь:</i> составлять альтернативные варианты маршрутных схем, включая интермодальные; использовать алгоритмы и ПО для выбора рациональных схем; обосновывать выбор, составлять и защищать технический проект.</p> <p><i>В (ПК-19) Владеть:</i> навыками составления рациональных комбинированных маршрутов транспортировки и проведения грузовых работ</p>
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p><i>З (ПК-20) Знать:</i> способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p><i>У (ПК-20) Уметь:</i> использовать способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p><i>В (ПК-20) Владеть:</i> способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p>
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<p><i>З (ПК-21) Знать:</i> порядок технологического проектирования портов и грузовых терминалов</p> <p><i>У (ПК-21) Уметь:</i> производить общую постановку задач технологического проектирования</p> <p><i>В (ПК-21) Владеть:</i> методами расчета мощностей проектируемых портов и грузовых терминалов</p>

ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<i>З (ПК-22) Знать:</i> способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.
		<i>У (ПК-22) Уметь:</i> анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.
		<i>В (ПК-22) Владеть:</i> навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<i>З (ПК-23) Знать:</i> способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса.
		<i>У (ПК-23) Уметь:</i> рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
		<i>В (ПК-23) Владеть:</i> рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратам
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<i>З (ПК-24) Знать:</i> методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
		<i>У (ПК-24) Уметь:</i> применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
		<i>В (ПК-24) Владеть:</i> навыками использования основных положений технического регулирования и управления качеством в практической деятельности
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному	<i>З (ПК-25) Знать:</i> основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте

	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством метрологического обеспечения и технического контроля	<p><i>У (ПК-25) Уметь:</i> выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных процессов</p> <p><i>В (ПК-25) Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области проектирования и информационного обеспечения транспортных процессов</p>
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<p><i>З (ПК-26) Знать:</i> методы анализа технических данных, показатели и результаты работы транспортных систем</p> <p><i>У (ПК-26) Уметь:</i> работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p> <p><i>В (ПК-26) Владеть:</i> навыками эффективного использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к циклу Б2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами практических умений и навыков на основе теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин учебного плана. В период преддипломной практики на предприятиях и организациях студенты, наряду со сбором материалов для подготовки отчета, должны, по возможности, участвовать в решении текущих производственных задач.

До начала преддипломной практики студент должен выбрать тему выпускной квалификационной работы и согласовывает её с научным руководителем.

В течение практики студент должен собрать в достаточном объеме необходимую информацию для технико-экономических расчетов согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы. Подбор и обработку информации целесообразно проводить после обстоятельного изучения литературных и дополнительных источников по проблематике выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 час.

Продолжительность практики 2 недели

5. Содержание практики

В период практики обучающийся должен быть ориентирован на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержанием практики является: поиск, отбор, обработка, систематизация информации; организация и (или) проведение самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований; выполнение инженерных (экономических) расчетов; анализ проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности и оценка ее практической значимости и возможной области применения; доработка выпускной квалификационной работы, ее оформление в соответствии с требованиями стандарта.

№ п/п	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах/днях)
Указываются разделы (этапы) практики		
1. Подготовительный этап		
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности студентов, убывающих на практику	2
2	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы	2
3	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Первичный инструктаж по охране труда.	2
2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		
1	Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы	20
2	Ознакомление с характеристиками предприятия (Структура организационного построения производственного предприятия (организации), органы руководства и контроля, технико-экономические показатели эффективности предприятия)	20
3	Ознакомление с деятельностью производственных и плановых отделов. Организация учета и контроля за выполнением договоров, длительность технологических циклов (рейсов), условия труда и дисциплина труда, производственная мощность, производственная программа предприятия, методы учета затрат.	20
3. Обработка и анализ полученной информации		
1	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала (Качественные и количественные эксплуатационные показатели работы транспортных единиц, финансово-экономические показатели, показатели расхода материальных ресурсов, характеристики использования средств производства)	30
4. Подготовка отчета по практике		
1	Оформление отчета по практике	10
2	Защита отчета по практике	2

6. Форма отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация включает защиту отчета по практике. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

Отчет по практике оформляется каждым студентом самостоятельно непосредственно на месте прохождения практики в произвольной форме. Излагая порядок расчета показателей, следует включить в отчет характеристику теоретических вопросов из учебной литературы и конспектов лекций.

Текстовая часть отчета должна быть написана разборчиво и аккуратно на одной стороне листа, без каких либо сокращений. Схемы и таблицы в отчете следует пронумеровать. К текстовой части следует приложить заполненные формы разнообразных документов или их копии.

Отчет по практике должен отражать содержание задания (по выбранному направлению). Собранные и обработанные материалы разнообразных документов представляются в отчете в виде приложения. Отчет должен содержать 35-40 страниц основного текста (не включая приложения). В заключении должны быть сделаны выводы по проделанной работе, а также внесены предложения.

За 3 дня до истечения срока практики отчет предоставляется на проверку ответственному работнику предприятия для оценивания объективности предоставленных в нем сведений и выявления сведений, представляющих служебную тайну. Отчет должен быть завизирован руководителем практики на предприятии (подпись должна быть заверена печатью).

По прибытии после практики в университет студент в первую неделю после начала теоретических занятий сдает отчет на кафедру руководителю

практики. После проверки всех отчетов по практике проводится конференция.

По итогам аттестации руководителем практики от учебного заведения выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие задания по программе учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются вторично на практику или отчисляются из университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Экономика и управление эксплуатационной деятельностью на речном транспорте: учебное пособие / Г. В. Поваров, Р. М. Вафаулин, А. В. Сосна; Министерство транспорта Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций. – СПб.: Изд-во СПбГУВК, 2002. – 308 с. – Библиотека филиала.

3. Кудачкин, Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 93 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430639>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная

1. Козырев В.К. Грузоведение. Учебник. М.: РосКонсульт, 2005. – 360 с.– Библиотека филиала.

2. Сборник задач по экономике водного транспорта. Г.В.Поваров – СПб.: СПГУВК, 2005. – 147 с. – Библиотека филиала.

3. Новиков, В. Безопасность перевозки на водном транспорте : учебное пособие / В. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 207 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430071> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. Периодическое издание. Научные статьи в разделах: Эксплуатация водного транспорта, судовождение; Водные пути сообщения и гидрография. – ЭБС «Лань»

5. Замолотчиков, А.М. Речные порты. Термины и определения : учебное пособие / А.М. Замолотчиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра Портовых подъемно-транспортных машин и робототехники (ППТМиР). – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429872> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Министерства регионального развития РФ	http://www.minregion.ru .
2	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru .
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
5	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
6	Портал Морские вести	http://www.morvesti.ru
7	Портал Российское судоходство	http://www.rus-shipping.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader
---	---	---	---

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год
 Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике
(Приложение к рабочей программе практики)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

Котлас
2022

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые виды учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	<p>3 (ОПК-1) <i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>3 (ОПК-3) <i>Знать:</i> фундаментальные понятия и законы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук</p> <p>3 (ОПК-4) <i>Знать:</i> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>3 (ОПК-5) <i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>3 (ПК-14) <i>Знать:</i> закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p> <p>3 (ПК-24) <i>Знать</i> методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>3 (ПК-25) <i>Знать:</i> основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте</p>	Отчет, устное собеседование
2	Производственный	У (ОПК-1)	Отчет, устный

<p>(экспериментальный, исследовательский) этап (Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, ознакомление с характеристиками предприятия, Ознакомление с деятельностью производственных и плановых отделов. Организация учета и контроля за выполнением договоров, длительность технологических циклов (рейсов), условия труда и дисциплина труда, производственная мощность, производственная программа предприятия, методы учета затрат.)</p>	<p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <i>З (ОПК-2)</i> <i>Знать:</i> научные достижения в области технологии работы транспортных систем; научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; <i>У (ОПК-2)</i> <i>Уметь:</i> определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; анализировать основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; определять результативность и эффективность протекания технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем и оптимизировать данные процессы <i>В (ОПК-2)</i> <i>Владеть:</i> приемами и методами решения вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем <i>У (ОПК-3)</i> <i>Уметь:</i> применять систему фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для построения математических моделей транспортно-технологических процессов, при решении типовых профессиональных задач, для планирования технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем. <i>В (ОПК-3)</i> <i>Владеть:</i> способностью к восприятию информации о достижениях в области</p>	<p>опрос</p>
--	--	--------------

		<p>математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для использования в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>З (ОПК-4)</i> <i>Знать:</i> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p><i>У (ОПК-4)</i> <i>Уметь:</i> использовать нормативные документы, общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования и защиты окружающей среды;</p> <p><i>В (ОПК-4)</i> <i>Владеть:</i> навыками использования правовых основ природопользования и защиты окружающей среды; приемами экологического менеджмента на объекте.</p> <p><i>З (ПК-14)</i> <i>Знать:</i> закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p> <p><i>У (ПК-14)</i> <i>Уметь:</i> выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта</p> <p><i>В (ПК-14)</i> <i>Владеть:</i> методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования элементов единой транспортной системы</p> <p><i>З (ПК-15)</i> <i>Знать:</i> теоретические основы управления работой транспортных средств; особенности функционирования информационных систем на транспорте.</p> <p><i>У (ПК-15)</i> <i>Уметь:</i> выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления</p>	
--	--	---	--

		<p>транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.</p> <p><i>В (ПК-15)</i> <i>Владеть:</i> методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов; навыками работы в изучаемых информационных системах.</p> <p><i>З (ПК-16)</i> <i>Знать</i> методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p> <p><i>У (ПК-16)</i> <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации.</p> <p><i>В (ПК-16)</i> <i>Владеть:</i> способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p> <p><i>З (ПК-17)</i> <i>Знать:</i> показатели экономической эффективности и экологической безопасности; факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>У (ПК-17)</i> <i>Уметь:</i> рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности; обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>В (ПК-17)</i> <i>Владеть:</i> методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности, навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	
--	--	---	--

		<p><i>З (ПК-18)</i> <i>Знать:</i> роль информационных технологий в развитии экономики и общества</p> <p><i>У (ПК-18)</i> <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий.</p> <p><i>В (ПК-18)</i> <i>Владеть:</i> методами и программными средствами обработки деловой информации</p> <p><i>З (ПК-19)</i> <i>Знать:</i> принципиальные недостатки и достоинства различных видов транспорта; принципы разработки маршрутов по видам транспорта и в их комбинации.</p> <p><i>У (ПК-19)</i> <i>Уметь:</i> составлять альтернативные варианты маршрутных схем, включая интермодальные; использовать алгоритмы и ПО для выбора рациональных схем; обосновывать выбор, составлять и защищать технический проект.</p> <p><i>В (ПК-19)</i> <i>Владеть:</i> навыками составления рациональных комбинированных маршрутов транспортировки и проведения грузовых работ</p> <p><i>З (ПК-20)</i> <i>Знать:</i> способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p><i>У (ПК-20)</i> <i>Уметь:</i> использовать способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p><i>В (ПК-20)</i> <i>Владеть:</i> способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p>	
3	Обработка и анализ полученной информации	<p><i>В (ОПК-1)</i> <i>Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований ин-</p>	Отчет, устное собеседование

		<p><i>У (ОПК-5)</i> <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><i>В (ОПК-5)</i> <i>Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>З (ПК-21)</i> <i>Знать:</i> порядок технологического проектирования портов и грузовых терминалов</p> <p><i>У (ПК-21)</i> <i>Уметь:</i> производить общую постановку задач технологического проектирования</p> <p><i>В (ПК-21)</i> <i>Владеть:</i> методами расчета мощностей проектируемых портов и грузовых терминалов</p> <p><i>З (ПК-22)</i> <i>Знать:</i> способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p><i>У (ПК-22)</i> <i>Уметь:</i> анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.</p> <p><i>В (ПК-22)</i> <i>Владеть:</i> навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p> <p><i>З (ПК-23)</i> <i>Знать:</i> способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса.</p> <p><i>У (ПК-23)</i> <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований</p>	
--	--	---	--

		<p>обеспечения безопасности перевозочного процесса. <i>В (ПК-23)</i> <i>Владеть:</i> рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратам</p> <p><i>З (ПК-24)</i> <i>Знать:</i> методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте <i>У (ПК-24)</i> <i>Уметь:</i> применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. <i>В (ПК-24)</i> <i>Владеть:</i> навыками использования основных положений технического регулирования и управления качеством в практической деятельности</p> <p><i>З (ПК-25)</i> <i>Знать:</i> основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте <i>У (ПК-25)</i> <i>Уметь:</i> выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам</p>	
--	--	--	--

		<p>проектирования транспортных процессов <i>В (ПК-25)</i> <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области проектирования и информационного обеспечения транспортных процессов <i>З (ПК-26)</i> <i>Знать:</i> методы анализа технических данных, показатели и результаты работы транспортных систем <i>У(ПК-26)</i> <i>Уметь:</i> работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем <i>У (ПК-26)</i> <i>Владеть:</i> навыками эффективного использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	
4	Подготовка отчета по практике	<p><i>(ПК-26)</i> <i>Уметь:</i> работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p>	Отчет, устное собеседование

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устное собеседование	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных, производственных, научно-производственных практик и НИР. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной и производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики;
- оглавление;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных экспериментов, наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета, согласно Методическим указаниям по проведению практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
5 /зачтено	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
4 /зачтено	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
3 /зачтено	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики

2 /незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практик
--------------	---

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте организационно-правовую документацию рассматриваемого транспортного предприятия.
2. Охарактеризуйте действующие системы организации и управления транспортными системами на предприятии.
3. Назовите основные пути и методы совершенствования работы транспортного предприятия.
4. Какие методы практической реализации передовых технологий организации перевозок грузов и пассажиров используются на рассматриваемом предприятии?
5. Какие методы практической реализации передовых технологий разработки транспортно-технологических систем используются на предприятии?
6. Охарактеризуйте техническую оснащенность предприятия.
7. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием.
8. Каким образом реализуется информационно-справочное обеспечение предприятия?
9. Охарактеризуйте методы математического моделирования транспортных процессов.
10. Назовите комплексные методы исследования транспортных процессов.
11. Охарактеризуйте методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии на предприятиях транспорта.
12. Дайте характеристику материально-технической базы транспортного предприятия и обоснуйте прогноз её развития на ближайшую и далекую перспективу.

13. Охарактеризуйте технологию, организацию и управление перевозками, перегрузочными и внутрипортовыми работам рассматриваемого предприятия.

14. Какие современные тенденции и закономерности технологии и организации процесса перевозки грузов и пассажиров выявлены на рассматриваемом предприятии?

15. Какие финансовые результаты хозяйственной деятельности возможно спрогнозировать на основе проведенного анализа транспортного предприятия?

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устное собеседование и отчет).